
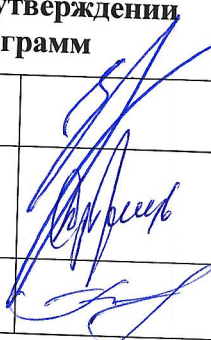


Филиал компании «Хадасса Медикал Лтд»		Доступ открытый		Страница 1 из 6	
Вид документа: Политика	Сотрудники Корпоративного университета	Номер 374-КОП-П-7		Версия 1	
Положение о разработке и утверждении образовательных программ				Действует с 01.10.2024	Действует до 01.10.2027

 HADASSAH ГРУППА КОМПАНИЙ МЕДСКАН		Положение о разработке и утверждении образовательных программ			
«Утверждаю»	Руководитель: Глава Филиала	Заломнова И.А.			
«Согласовано»	Руководитель службы качества и безопасности медицинской деятельности	Гринь Д.А.			
«Разработчик»	Руководитель корпоративного университета	Белякович М.А.			

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и утверждении образовательных программ (далее - Положение) регламентирует порядок разработки программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки в Корпоративном университете Филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал Лтд».

Настоящее Положение и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн), локальными нормативными актами Филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал Лтд».

1.2. Настоящее Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации образовательных программ (далее - ОП) дополнительного профессионального образования.

1.3. Разработка ОП направлена на решение задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.4. При реализации ОП в образовательной организации применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.5. Реализация ОП дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального цикла.

2. Структура образовательной программы повышения квалификации

2.1. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- аннотация;

Филиал компании «Хадасса Медикал Лтд»		Доступ открытый		Страница 2 из 6	
Вид документа: Политика	Сотрудники Корпоративного университета	Номер 374-КОП-П-7		Версия 1	
Положение о разработке и утверждении образовательных программ				Действует с 01.10.2024	Действует до 01.10.2027

- общие положения (основания реализации программы);
- цель реализации программы;
- планируемые результаты освоения программы: совершенствуемые компетенции, планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- содержание программы (рабочая программа);
- организационно-педагогические условия;
- оценочные материалы и формы аттестации;
- календарный учебный график;
- составители программы (разработчики).

2.2 Титульный лист содержит утверждение ОП главой Филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал Лтд».

2.3. Цель реализации программы содержит цель и задачи обучения по данной программе.

2.4 Планируемые результаты освоения программы (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы, а также перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения).

2.5 Учебный план (перечень и последовательность изучения модулей, разделов и тем; объем модулей, разделов и тем; форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации).

2.6 Содержание программы, структурированное по разделам, темам.

2.7. Организационно-педагогические условия обучения

- Организационно-педагогические условия аудиторного обучения (описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе)

- Организационно-педагогические условия дистанционного обучения (описание видов занятий, реализуемых с применением дистанционной образовательной технологии).

2.8. Требования к результатам обучения – описывается форма аттестации (форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации), приводятся оценочные материалы, критерии оценки результатов итоговой аттестации.

2.9. Составителями программы являются эксперты в конкретной отрасли.

3. Структура образовательной программы профессиональной переподготовки

3.1. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- аннотация;
- общие положения (основания реализации программы);
- цель реализации программы;
- планируемые результаты освоения программы: совершенствуемые компетенции, планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- содержание программы (рабочая программа);
- организационно-педагогические условия;
- оценочные материалы и формы аттестации;
- календарный учебный график;
- составители программы (разработчики).

Филиал компании «Хадасса Медикал ЛТд»		Доступ открытый		Страница 3 из 6	
Вид документа: Политика	Сотрудники Корпоративного университета	Номер 374-КОП-П-7		Версия 1	
Положение о разработке и утверждении образовательных программ			Действует с 01.10.2024	Действует до 01.10.2027	

3.2. Титульный лист содержит утверждение ОП главой Филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТд».

3.3. Цель реализации программы содержит цель и задачи обучения по данной программе

3.4. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации указывается область профессиональной деятельности, уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом

3.5. Планируемые результаты освоения программы (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы, а также перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения)

3.6. Учебно-тематический план (перечень и последовательность изучения модулей, разделов и тем; объем модулей, разделов и тем; форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации)

3.7. Содержание программы, структурированное по разделам, темам

3.8. Организационно-педагогические условия обучения включают:

- Организационно-педагогические условия аудиторного обучения (описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе)

- Организационно-педагогические условия дистанционного обучения (описание видов занятий, реализуемых с применением дистанционной образовательной технологии).

3.8.1. Организационно-педагогические условия реализации ОП должны предусматривать использование при организации образовательной деятельности: образовательных технологий, в том числе ДОТ, методов активного обучения (модульного подхода построения содержания) и др.; индивидуализации и дифференциации обучения, вариативности сроков обучения в зависимости от планируемых результатов и квалификации слушателей; – оптимизации контактных и дистанционных учебных занятий; оптимальных методов контроля и управления образовательной деятельностью: распределенный контроль, тестирование, рейтинги, независимая оценка квалификации и др.; использование современных цифровых решений и платформ обучения.

3.9. Оценка качества освоения программы описывается форма аттестации (форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации), приводятся оценочные материалы, критерии оценки результатов итоговой аттестации.

3.10. Составители программы являются преподаватели в данной отрасли.

4. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ

4.1. Программы разрабатываются с привлечением преподавательского состава соответствующей квалификации

4.2. При организации образовательной деятельности может применяться модульный принцип представления содержания программы и построения учебных планов.

4.3. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе

4.4. Учебно-методические документы должны быть составлены с учетом исходного образовательного уровня и профессиональной подготовленности планируемой к обучению категории слушателей, их содержание должно отражать установленные положения и нормативы по организации различных видов ДПО.

Филиал компании «Хадасса Медикал Лтд»		Доступ открытый		Страница 4 из 6	
Вид документа: Политика	Сотрудники Корпоративного университета	Номер 374-КОП-П-7		Версия 1	
Положение о разработке и утверждении образовательных программ				Действует с 01.10.2024	Действует до 01.10.2027

4.5. Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов (курсов, дисциплин модулей)

4.6. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются; в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

4.7. Формы аттестации определяются соответствующей учебной программой.

4.8. Календарный учебный график является частью ДПП, может быть представлен в форме расписания занятий

4.9. Оценочные материалы могут включать: вопросы для самоконтроля, вопросы итоговой аттестации, темы итоговых работ и другое.

4.10. Ответственность за соответствие содержания учебных планов; и программ базовым требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, возлагается на руководителя организации.

4.11. Разработка образовательных программ, реализуемых в Корпоративном университете Филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал Лтд», является частью педагогической работы научно-педагогических работников Филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал Лтд».

4.12. Обсуждение и рекомендация к использованию образовательных программ в образовательном процессе входит в компетенции Педагогического Совета Корпоративного университета Филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал Лтд».

4.13. Разработка ОП осуществляется посредством выполнения следующих этапов:

- 1) Создание рабочей группы.
- 2) Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа.
- 3) Сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов (выполняется при разработке или обновлении ОП).
- 4) Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта.
- 5) Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе.
- 6) Формирование структуры и содержания программы.
- 7) Разработка учебного плана и календарного графика.
- 8) Экспертиза ОП.

4.14. Критерии оценки качества образовательных программ должны учитывать: соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам или иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур планируемому результату освоения программы (компетенциям);

Филиал компании «Хадасса Медикал Лтд»		Доступ открытый		Страница 5 из 6	
Вид документа: Политика	Сотрудники Корпоративного университета	Номер 374-КОП-П-7		Версия 1	
Положение о разработке и утверждении образовательных программ			Действует с 01.10.2024	Действует до 01.10.2027	

соответствие кадровых, материально-технических, информационных, учебно-методических, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество обучения, содержанию профессиональной деятельности, которая находит отражение в ДПП;

наличие спроса на образовательную программу.

5. Лист регистрации изменений

№	№ раздела, пункта стандарта, в которое внесено изменение	Дата внесения изменения	Номер версии	ФИО лица, внесшего изменения

